南京艺术学院文件

南艺院发〔2020〕127号

关于印发《南京艺术学院课程思政建设 实施方案》的通知

各部门、各单位：

为深入推进我校课程思政建设，依照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和江苏省《省教育厅关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，经校党委（常委）会议审议，现将《南京艺术学院课程思政建设实施方案》印发给你们。望各单位认真学习领会，制订本单位的工作计划，积极落实课程思政建设要求。

南京艺术学院

2020年9月1日

南京艺术学院课程思政建设实施方案

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和江苏省《省教育厅关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，深入推进我校课程思政建设，有效发挥各类课程育人作用，切实提高人才培养质量，提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深入推进课程思政建设，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，促进各类课程与思想政治理论课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局。

二、建设目标

（一）总体目标

通过在全校所有本科专业中构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师坚守教书育人的主业、开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制更加健全，立德树人成效进一步突显，形成全员、全

程、全方位育人的良好局面。

（二）阶段目标

深入推进课程思政建设，需要扎实做好转化教育教学理念、提升教师课程思政素养、优化教育教学方法、培育优质教学团队等一系列工作，是一项长期坚持、潜移默化、积少成多的系统工程。现从我校专业课程教学和人才培养工作的实际出发，规划课程思政三年建设任务表，从时间、要求、责任分配等方面进一步明确要求。具体是：

1.2020 年，设立学校课程思政研究中心，各二级学院、本科教学单位成立课程思政建设领导小组，形成院校两级课程思政研究体系，组织开展全校范围的课程思政教学改革思想大讨论，明确基层教学组织的建构与任务，对照省级课程思政示范高校、示范专业、示范课程的评价指标，研究制定我校由学校到专业的各层次课程思政建设方法。计划组织评选课程思政各类示范课程、试点课程共 30 门，专项教研课题 20 项、教材选题 5 项，表彰奖励优秀教学团队 12 个。（责任部门：教务处、教师发展中心、马克思主义学院、各二级学院等）

2.2021 年，全面加强基层教学组织建设，强化集体备课、定期教研的建设要求，交流展示课程思政建设研究阶段性成果（专项课题、自编教材、试点项目等），促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师坚守教书育人的主业、开展课程思政建设的意识和能力全面提升。计划组织评选课程思政

各类示范课程、试点课程共 40 门，立项教研课题 20 项、教材选题 5 项，表彰奖励优秀教学团队 12 个。（责任部门：教务处、教师发展中心、马克思主义学院、各二级学院等）

3.2022 年，梳理归纳近三年课程思政建设的实施路径与有效举措，总结凝练具有我校特色与优势的课程思政建设模式，立德树人成效进一步突显，建构艺术院校人才培养三全育人大格局。计划组织评选课程思政各类示范课程、试点课程共 50 门，立项教研课题 20 项、教材选题 5 项，表彰奖励优秀教学团队 12 个。（责任部门：教务处牵头，学工处、团委、教师发展中心、马克思主义学院等相关部门协同，各二级学院落实推进）

三、基本原则

（一）坚持知识传授和价值引领相统一。树立知识传授和价值引领并重的教育理念，以专业发展为出发点实现知识传授和价值引领协同发展，以人才培养为根本点促进知识传授与价值引领同频共振，将价值引领寓于知识传授、能力培养之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，有效实现专业教育与思想政治教育的有机融合。

（二）坚持显性教育和隐性教育相统一。在旗帜鲜明、理直气壮建好思想政治理论课的同时，积极挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素，用好显性教育和隐性教育渠道，寻找专业学科知识体系与思政知识体系的接触点，探究专业知识教育与价值教育的融合点，创新课程思政教育教学方式，达

到学生喜闻乐见和讲解深入浅出的效果。

（三）坚持统筹协调和分类指导相统一。落实学校主体责任，统筹各类资源，做好顶层设计，建立包括工作体系、教学体系、内容体系和评价体系在内的一整套课程思政育人新体系。结合不同学科专业、不同类别课程的属性特点，加强分类指导，明确育人目标，强化教师培训，不断提高课程思政建设水平。

四、主要举措

全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务。以齐抓共管、协同共进的工作模式，推进学校、专业、课程三级课程思政教学改革与建设，彰显课程思政作为教育的“应有之意”，全面提高立德树人成效。

（一）强化立德树人，落实课程思政主体责任。学校层面，由党政主要领导作为课程思政建设第一责任人，结合高等艺术院校的发展定位和人才培养目标，统筹制定全校课程思政实施方案；二级学院、专业（教研室）层面，结合专业人才培养特色，加强师德师风建设，推动全体教师尤其是高水平教师参与课程思政工作，统筹推进专业基础课和专业主干课的课程思政教学改革；任课教师层面，进一步强化思想认识，深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育方法，不断提升课程思政能力。

(二)强化全面覆盖,设计课程思政教学体系。结合 2021 版本科人才培养方案与课程大纲修订工作的实施推进,实现课程思政建设全覆盖,在通识教育课程、专业教育课程、实践教育课程等各类课程及教材中落实课程思政要求。其中,通识教育课程要充分发挥厚植爱国情怀、加强品德修养、坚定理想信念和提升综合素质的核心作用,聚焦提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、法治意识、国家安全意识和认知能力,打造一批有特色的体育、美育类通识课程,帮助学生增强体质,提升审美素养;专业教育课程要深度挖掘提炼所蕴含的思想价值和精神内涵,体现专业课程的广度、深度和温度,集历史与现实、本土化与国际化、知识性与人文性于一体,与弘扬真善美相结合,凝练学科特色、彰显专业优势;实践教育课程要将思政元素融于实验实习、创新创业、社会实践等环节,注重学思结合、知行统一,弘扬劳动精神、锤炼意志品质。

突出思政教育与课程思政同向同行,推进思政课教师与专业课教师结对,鼓励思政课教师参与人才培养方案修订,参加专业课程团队的集体教研活动,在课程团队建设、教学资源建设、课程教学改革中协作落实课程思政要求。

(三)强化分类指导,推进艺术类专业课程思政建设。对照落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》中关于艺术学门类的课程思政建设要求,坚持以美育人、以美化人,积极弘扬中华美育精神,教育引导学生立足时代、扎根人民、

深入生活，树立正确的艺术观和创作观，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高审美和人文素养，增强文化自信。各二级学院进一步结合艺术学下不同门类的专业特点，制订分类实施计划、强化分类指导，全面深入挖掘各门类专业课程所蕴含的课程思政元素，明确不同专业课程的思政目标，使专业课教师能在课程思政建设中找到自己的“角色”、干出自己的“特色”。

（四）强化育人能力，提升教师课程思政素养。扎实推进师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，积极践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，在各类重要考核评价中实施师德师风“一票否决”。突出强调教师培养在课程思政建设中的基础作用和重要意义，依托省级各类研究会、工作坊等平台，组织一线专业教师参加相关学科专业领域的课程思政工作交流、现场教学观摩及教学能力培训，引导广大教师积极思考总结既往的课程思政经验，讨论交流典型做法，树立艺术类专业课程思政建设的正确认识和积极态度。相关职能部门将课程思政能力提升纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力专题培训等活动中，适时组织开展课程思政专项讲课竞赛或教学案例评选，选树榜样、鼓励先进。强化基层教学组织的建设与发挥作用，每学期的期初、期末分别开展至少 1 次课程思政专项教研活动，逐步建立课程思政集体教研、备课制度。支持各专业、各基层教学组织主办、承办或协办具有门类专业教育特点的课程思政培

训活动，研究探索具有艺术类专业课程思政特点的有效路径。

（五）强化改革创新，深化课程思政建设研究。在学校党委指导下，构建院校两级的课程思政研究体系，鼓励和支持广大教师开展多种形式的课程思政研究与实践，探索构建多层次、多元化的课程思政建设研究体系，坚持从高等艺术教育的根本任务和内涵要求出发，聚焦各门类艺术专业课程思政建设中的热点、重点和难点，着力解决我校课程思政建设中的基础性、关键性、前瞻性问题。以二级学院为单位，以省级品牌专业二期工程项目为龙头，对照江苏省教育厅三级建设指标，分解落实各学院、各专业的课程思政改革建设任务，每个学院至少选树 2 门课程思政示范课程、1 门课程思政优秀教学团队。严格落实马工程教材统一使用规定，马工程教材使用率达到 100%。

五、保障措施

（一）加强组织领导。组建课程思政研究中心，挂靠在学校教务处，与教务处合署办公，具体负责课程思政各项建设工作，形成党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、学院落实推进、专业特色鲜明的课程思政建设工作新格局。其中，校党委（常委）会议或院长办公会每学期至少召开 1 次专题会议，研究推进课程思政建设，日常例行会议中优先审议论证课程思政建设工作，督促指导各学院、各部门及时落实执行会议决议。各部门、各学院明

确课程思政建设负责人，对照学校实施方案细化工作思路、落实工作任务。

（二）落实经费保障。统筹省高校品牌工程专项资金、中央支持地方高校改革发展资金及优势学科建设资金等资源，按照在校生总数每生每年不低于 40 元的标准匹配建设经费，落实对课程思政建设的投入力度，用于课程思政的教学改革、教师培训、学术交流等活动开展，支持学院、基层教学组织及教师积极推进课程思政建设。

（三）强化考核评价。建立健全多维度的课程思政建设成效评价体系和监督检查、激励约束机制，对照《江苏省课程思政示范高校建设指标（试行）》《江苏省课程思政示范专业建设指标（试行）》和《江苏省课程思政示范课程建设指标（试行）》，适时开展分层分类的课程思政建设校内督查。在校级“双万计划”建设推进、二级学院教学绩效考核、教师考核评价及选拔聘用、各类教学成果评选表彰中突出课程思政要求。