

附件 2

2025 年本科高校教改课题申报限额测算办法与研究指南

本科高校（含成人本科）以专任教师数和一流本科专业点为基数进行综合测算。专任教师数限额（来源为 2024 年 9 月江苏教育事业统计数据）分档计算，其中：专任教师数<1000 人 3 项，1000-1999 人 4 项， ≥ 2000 人 5 项。专业数限额为立项建设的国家级和省级一流本科专业点，按 10%的比例、四舍五入计算。如 2025 年限额数低于 2023 年，则以 2023 年为准。独立学院可单独申报 1 项。各本科高校根据本校情况自行统筹限额的使用。

本科高校应以全面提高人才自主培养质量、加强“四新”建设、深入推进高等教育教学改革、教育数字化战略行动等为引领，参考以下课题指南进行申报：

一、高等教育人才培养模式创新研究与实践

- 1-1 高等教育赋能新质生产力的人才培养模式改革研究*
- 1-2 基于教育、科技、人才一体化的高校创新人才培养模式研究*
- 1-3 高校拔尖创新人才自主培养模式的研究与实践*
- 1-4 高校产教融合、科教融汇育人机制研究
- 1-5 数字化转型背景下的高校人才培养模式研究与实践
- 1-6 高校人工智能人才培养模式研究
- 1-7 以学生为中心的高校人才培养体系研究

- 1-8 落实立德树人的人才培养模式创新研究
- 1-9 适应长三角一体化的高校人才培养体系研究
- 1-10 高校劳动教育模式创新研究
- 1-11 高校美育教育模式创新研究
- 1-12 高校体育教育模式创新研究
- 1-13 高校国际化人才培养模式研究与实践
- 1-14 高校远程开放教育研究
- 1-15 高校生源选拔机制、自主招生考试和综合评价录取的研究

二、高校学科专业建设与课程体系改革研究

- 2-1 高校一流专业建设的理论与实践研究
- 2-2 高校新兴交叉学科的专业建设与课程体系改革研究
- 2-3 以产业结构调整为导向的高校专业调整与退出研究
- 2-4 基于数字化转型的高校学科专业建设与课程体系改革研究
- 2-5 高校人工智能通识课程体系研究
- 2-6 高校交叉学科专业建设研究
- 2-7 高校专业协同共建机制研究
- 2-8 高校课程质量建设提升路径与模式创新研究
- 2-9 高校思政课程育人效果提升研究与实践
- 2-10 高校通识课程与公共基础课程教学改革与实践
- 2-11 国内外优质课程教学资源共享研究

三、高校教学内容更新与教学方法改革研究

- 3-1 高校课程思政教学内容更新与教学方法改革研究
- 3-2 通识教育内容更新与教学方法改革研究
- 3-3 高校数字化转型的智慧教育教学内容更新与教学方法改革研究
- 3-4 高校数字化优质教学资源共建共享与协同创新的研究与实践
- 3-5 高校产教融合、科教融汇的课程教学内容体系改革研究
- 3-6 高校案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用
- 3-7 以学习为中心的高校教学范式改革研究
- 3-8 高校大学生心理健康教育课堂教学模式的研究
- 3-9 高校在线教学分析评价与服务优化机制研究
- 3-10 高校人工智能通识课程的教学内容与教学方法研究
- 3-11 高校数字化教材建设的教学内容与教学方法研究

四、高校实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究

- 4-1 突出知行合一、推进高校实践教学的研究
- 4-2 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
- 4-3 大学生劳动教育、实践能力培养研究
- 4-4 校企协同的企业实习生制度的探索与实践
- 4-5 大学生校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践
- 4-6 高校实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践
- 4-7 虚实结合的实验教学模式研究与实践
- 4-8 高校智慧校园文化建设与学生能力培养的关系研究

4-9 高校创新创业教育研究

4-10 高校人工智能实践教学改革研究

五、高校教学管理制度与教学质量保障体系研究

5-1 高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究

5-2 高校专业认证（评估）、课程质量评估的研究

5-3 国内外跨校学分互认机制和管理制度研究

5-4 高校基层教学组织创新与教学管理制度改革研究

5-5 高校考核制度改革与创新研究

5-6 大学生学习与发展评价研究

5-7 本科人才培养质量标准与评价研究

5-8 高校常态监测状态数据的采集与利用研究

5-9 高校教学激励与评价保障机制的研究与实践

5-10 高校新型学院教学管理模式创新研究（产业学院、未来学院等）

5-11 高校分类建设、评价与管理的研究

5-12 基于数字化转型的高校教学质量保障体系研究

六、高等教育人工智能转型的教学实践与支撑机制研究

6-1 高校人工智能教育应用场景案例*

6-2 基于人工智能转型的教学管理改革与实践研究

6-3 高校人工智能标准、规范及共享合作模式研究

6-4 区域性专业教育“云平台”建设与应用研究

6-5 高校人工智能大模型的建设与应用研究

- 6-6 高校人工智能转型的管理制度和机制研究
- 6-7 高校的校内管理体系信息化流程再造试点研究
- 6-8 高校智慧校园建设的实践与成效
- 6-9 高校人工智能自主学习平台的研究
- 6-10 高校实践教学管理平台的构建与应用研究
- 6-11 基于校园大数据平台的高校治理与教育分析研究

七、高校教师教学素质提升研究与实践

- 7-1 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
- 7-2 高校教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践
- 7-3 高校教师发展中心建设与青年教师培训研究与实践
- 7-4 高校实践实验教学师资队伍建设的研究与实践
- 7-5 高校教师发展及服务支持体系研究
- 7-6 高校教师教学评价体系的研究
- 7-7 以赛促教的高校竞赛实践与研究
- 7-8 高校践行教育家精神的教师成长机制研究***
- 7-9 基于人工智能转型的高校教师教学素质提升对策研究